

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 14
от «04» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Корниловская СОШ»

М.Н. Наумова М.Н. Наумова

Приказ № 688-А от «05» октября 2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Верхнетоемского муниципального округа
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Корниловская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Корниловская СОШ».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Корниловская средняя общеобразовательная школа» создано по решению № 2 от 01.03.1993г. отдела образования администрации Верхнетоемского района

Переименовано Распоряжением администрации Верхнетоемского муниципального округа Архангельской области № 19/2р от 10.01.2022г. «О переименовании муниципальных учреждений».

Учредителем МБОУ «Корниловская СОШ» является администрация Верхнетоемского муниципального округа Архангельской области.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России, свидетельство: Серия 29 № 0014720 выдано 27.08.1999г. министерством РФ по налогам и сборам

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№ 6385 от 12.12.2016г. выдана министерством образования Архангельской области

Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 4047 от 07.07.2022г. выдано министерством образования Архангельской области (серия 29А 01 № 0001196)

Устав МБОУ «Корниловская СОШ» утверждён распоряжением Управления образования администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» № 279 от «22» декабря 2015 года; Изменения в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Корниловская средняя общеобразовательная школа» утверждены распоряжением Управления образования Верхнетоемского муниципального округа № 61 от «22» марта 2022 года.

Юридический адрес:...

165502, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п. Двинской, ул. Труфанова, д.18 (основное здание);

Фактические адреса:

165502, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п. Двинской, ул. Труфанова, д.18 (основное здание);

165502, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п. Двинской, ул. Центральная, д.21 (начальная школа);

Деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утверждённой номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «Корниловская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- ФГОС НОО, ООО и СОО;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают чёткие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Корниловская СОШ» являются программа развития, основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Корниловская СОШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, курсов

и предметов по выбору, занятий внеурочной деятельностью;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности МБОУ «Корниловская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Корниловская СОШ».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методический совет и методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесённые к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты классов и созданы совет Учреждения и совет старшеклассников.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Наумова Марина Николаевна, которой подчиняется трудовой коллектив в целом.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям

законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Корниловская СОШ».

МБОУ «Корниловская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
2.	начальное общее образование	Общеобразовательный	основная	4 (5 АООП)
3.	основное общее образование	Общеобразовательный	основная	5
4.	среднее общее образование	Общеобразовательный	основная	2

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО и АООП.

Нормативный срок освоения - четыре года (АООП – пять лет). Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО и АООП.

Нормативный срок освоения - пять лет. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными

особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения - два года. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Корниловская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Календарный учебный график составлен с учётом возрастных психофизических особенностей обучающихся и воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы школы: с 7 часов 30 минут до 21 часа 30 минут по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену; начало учебных занятий в 9 часов;

продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут;

продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены (после 2 урока для 1-4 классов, после 3 урока для 5 - 11 классов) - 50 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях; обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в первом полугодии* (сентябрь-октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый, *во втором полугодии* (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый; образовательная деятельность ведётся по четвертям в 1-9 классах (1 и 2 четверти по 7-9 недель, 3 и 4 четверти по 8-10 недель) и полугодиям в 10-11 классах (1 полугодие 16 недель, 2 полугодие 18 недель).

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2-11-е классы - 34 недели. Начало занятий - 1 сентября, окончание занятий в последних числах мая.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня.

Окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий - не позднее 21 часа 30 минут.

В МБОУ «Корниловская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Корниловская СОШ» приём детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ «Корниловская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Педагогические работники МБОУ «Корниловская СОШ» имеют соответствующий уровень образования и квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи - 2 чел.;
- с нарушениями интеллекта – 6 чел.;
- с ЗПР - 25;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение;
- комбинированное (индивидуально по отдельным предметам, совместно с классом по остальным).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Летний лагерь.

В связи с отменой летнего оздоровительного лагеря из-за несоответствия воды требованиям СанПиН, воспитательные мероприятия в июне проводились в дистанционной форме.

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый день смены в соответствии с программой лагеря;
- проводилось информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный дневник.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений и оперативной работе куратора по ВР и педагогов занятость учащихся в июне была организована на должном уровне в дистанционном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021/22 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т. к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Осенний марафон
- Посвящение в пятиклассники
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция милосердия «От сердца - к сердцу», «Дети - детям»
- Новогодние вечера
- Соревнования по баскетболу
- Лыжня России
- Лыжный марафон
- Ледовый калейдоскоп
- Внуки Маргелова (школа, район)
- Праздник 8 марта
- Торжественная линейка «Россия и Крым - единая судьба»
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной бал

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической и физкультурно-спортивной направленности реализованы практически в полном объеме.

Трудности вызывает необходимость регистрации в системе «Навигатор», приходится преодолевать инерцию родителей, проводить работу по регистрации учащихся на портале «Госуслуги» и оформлению документов в системе.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	НОО (2-4кл)		ООО (5-9кл)		СОО (10-11кл)		По школе
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
2019-20	100%	53,01%	100%	33,33%	100%	47,62%	41,37%
2020-21	97,6%	50,6%	100%	31,01%	100%	41,67%	38,11%
2021-22	100%	55,4%	100%	35%	100%	58,33%	42,28%

Падение качества знаний в предыдущем учебном году было обусловлено длительным предшествующим периодом дистанционного обучения. За прошедший учебный год результаты удалось улучшить и поднять выше 42%, мы – молодцы!

В выпуске 9 класса наблюдались проблемы со сдачей экзаменов: 4 выпускника и 1 экстерн не преодолели минимальный барьер по количеству баллов в основной период. В дополнительный летний период два человека успешно завершили аттестацию. Два выпускника и один экстерн смогли сдать экзамены и получить аттестаты только в осенний период. В итоге все выпускники 9 классов и 1 экстерн получили аттестаты.

В 11 классе выпускники хорошо мотивированы на учёбу: качество 100%, одна золотая медаль.

Выводы: Поддерживать качество знаний на уровне не ниже 42%, стремиться к 43%, обратить особое внимание на осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов по выбору и подготовку 9-классников к ГИА.

Анализ результатов обучения по школе в 2020-21 учебном году

В двух 1 классах было 24 человека. Они не оцениваются. По решению ПМПК 1 ученик переведен на 5-летнее освоение программы начальной школы, продолжит обучение в 1 классе (ЗПР). Три первоклассника переведены во 2 класс с изменением программы обучения (ТНР, умственная отсталость). Родители еще двоих детей не дали согласие на изменение программы, учащиеся продолжают обучение по ранее установленным (в 3 и 5 классе).

Начальное общее образование: Успеваемость стабильно 100%. Уровень высокий. Средняя оценка – 4,16. Уровень оптимальный.

Основное общее образование: Успеваемость стабильно 100%. Уровень высокий. Средняя оценка - 3,89. Уровень допустимый.

Среднее общее образование: Успеваемость стабильно 100%. Уровень высокий. Средняя оценка – 4,39. Уровень высокий.

В целом в школе по итогам года:

Уровень высокий - успеваемость стабильно 100%.

Уровень оптимальный - Средняя оценка 4,15.

Уровень допустимый - Степень обученности учащихся 69,33%. Качество знаний 42,28%. За учебный год 17 обучающихся имеют одну тройку (**качество могло бы быть 44,16%**). Одну тройку дети имеют по «трудным» предметам (русский язык, математика, химия...). По увеличению числа хорошистов ведется активная работа администрации, классных руководителей и учителей-предметников. Работу продолжить, обеспечить индивидуальный подход по каждому случаю!

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 класс	24	24	24	24	24
2-4 классы	74	74	74	74	74
5-9 классы	156	157	158	160	160
10-11 классы	12	12	12	12	12
Всего учащихся	270	271	272	274	274
Не успевают					0
2-4 классы	0	0	0	0	0
5-9 классы	18	12	15	10	0
10-11 классы	-	2	-	0	0
Отличники					7
2-4 классы	0	0	0	0	0
5-9 классы	3	2	3	1	6
10-11 классы	-	0	-	0	1
Хорошисты					97

2-4 классы	35	37	39	36	41
5-9 классы	41	38	38	47	50
10-11 классы	-	7	-	5	6
С одной «3»					
2-4 классы					10
5-9 классы					6
10-11 классы					1
Качество, %					
2-4 классы	46,05	50	52,7	48,65	55,41
5-9 классы	28,21	25,28	25,95	30	35
10-11 классы	-	58,33	-	41,67	58,33
Успеваемость, %					
2-4 классы	100	100	100	100	100
5-9 классы	85,92	91,41	88,14	92,9	100
10-11 классы	-	88,88	-	100	100
Обученность, %					
2-4 классы	69,98	69,98	67,93	68,74	70,16
5-9 классы	62,6	60,96	60,73	61,68	63,22
10-11 классы	-	70,8	-	70,06	74,62

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗНАНИЙ

Результаты ВПР – 4 класс МБОУ «Корниловская СОШ» за 2019-2022 г.г.

Год	Количество уч-ся, выполнивших работу на отметку, %			
	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	Математика			
2019	5,90	20,60	44,10	29,4
2020 осень	0	15,38	50,00	34,62
2021 весна	0	31,82	45,45	22,73
2022 осень	0	41,18	41,18	17,65
	Русский язык			
2019	5,70	57,10	25,70	11,4
2020 осень	8,33	20,83	54,17	16,67
2021 весна	8,00	28,00	52,00	12,00
2022 осень	15,79	36,84	36,84	10,53
	Окружающий мир			
2019	0	29,40	64,70	5,90
2020 осень	0	20,83	79,17	0
2021 весна	0	28,57	47,62	23,81
2022 осень	4,35	39,13	56,52	0

Результаты ВПР – 5 класс МБОУ «Корниловская СОШ» за 2019-2022г.г.

Год	Количество уч-ся, выполнивших работу на отметку, %			
	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	Математика			
2019	24,00	20,00	36,00	20,00
2020 осень	20,69	41,38	24,14	13,79
2021 весна	4,17	29,17	41,67	25,00
2022 осень	13,64	45,45	22,73	18,18
	Русский язык			
2019	8,00	32,00	44,00	16,00
2020 осень	17,86	28,57	32,14	21,43
2021 весна	9,09	22,73	50	18,18
2022 осень	21,74	30,43	39,13	8,69
	Биология			
2019	3,70	55,60	37,00	3,70
2020 осень	25,00	60,71	14,29	0
2021 весна	4,35	43,48	39,13	13,04
2022 осень	31,82	54,55	13,64	0
	История			
2019	39,30	28,60	25,0	7,10
2020 осень	10,71	39,29	46,43	3,57
2021 весна	4,55	31,82	54,55	9,09
2022 осень	27,27	40,91	22,73	9,09

Результаты ВПР – 6 класс МБОУ «Корниловская СОШ» за 2019-2022г.г.

Год	Количество уч-ся, выполнивших работу на отметку, %			
	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	Математика			
2019	33,30	47,20	16,70	2,80
2020 осень	47,83	30,43	21,74	0
2021 весна	15,38	65,38	19,23	0
2022 осень	0	55,56	38,89	5,56
Русский язык				
2019	40,50	40,50	16,20	2,70
2020 осень	59,09	22,73	13,64	4,55
2021 весна	33,33	40,74	22,22	3,70
2022 осень	31,82	31,82	31,82	4,54
Биология				
2019	21,20	57,60	18,20	3,00
2020 осень	56,52	34,78	8,70	0
2021 весна	15,38	46,15	38,46	0
2022 осень	57,14	35,71	7,14	0
История				
2019	22,20	50,00	22,20	5,60
2020 осень	45,45	54,55	0	0
2021 весна	30,77	53,85	15,38	0
2022 осень	0	81,82	18,18	0
География				
2019	0	30,60	44,40	20,00
2020 осень	4,76	61,90	23,81	9,52
2021 весна	0	26,67	33,33	40,00
2022 осень	0	22,22	66,67	11,11
Обществознание				
2019	2,90	44,10	41,20	11,80
2020 осень	40,00	48,00	12,00	0
2021 весна	0	26,67	66,67	6,67
2022 осень	7,69	38,46	46,15	7,69

Результаты ВПР – 7 класс МБОУ «Корниловская СОШ» за 2019-2022г.г.

Год	Количество уч-ся, выполнивших работу на отметку, %			
	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	Математика			
2019	40,50	46,90	13,50	0
2020 осень	50,00	41,67	8,33	0
2021 весна	18,18	50,00	31,82	0
2022 осень	29,63	39,29	25,00	7,14
Русский язык				
2019	56,80	37,80	5,40	0
2020 осень	53,13	37,50	6,25	3,13

2021 весна	54,17	12,50	33,33	0
2022 осень	33,33	61,90	4,76	0
	Биология			
2019	30,60	52,80	16,70	0
2020 осень	30,00	63,33	6,67	0
2021 весна	50,00	50,00	0	0
2022 осень	21,43	71,43	7,14	0
	История			
2019	16,70	47,20	30,60	5,6
2020 осень	43,24	54,05	2,70	0
2021 весна	47,37	36,84	15,79	0
2022 осень	15,38	61,54	23,08	0
	География			
2019	75,00	25,00	0	0
2020 осень	37,14	54,29	2,86	5,71
2021 весна	61,90	33,33	4,76	0
2022 осень	41,67	50,00	8,33	0
	Обществознание			
2019	70,30	29,70	0	0
2020 осень	20,59	50,00	26,47	2,94
2021 весна	14,29	42,86	38,10	4,76
2022 осень	20,00	40,00	40,00	0
	Физика			
2019	59,50	29,70	10,80	0
2020 осень	50,00	38,89	11,11	0
2021 весна	42,11	42,11	15,79	0
2022 осень	-	-	-	-
	Английский язык			
2019	50,00	25,00	0	25,00
2020 осень	3,85	73,08	23,08	0
2021 весна	87,50	8,33	4,17	0
2022 осень	33,33	66,67	0	0

Результаты ВПР – 8 класс МБОУ «Корниловская СОШ» за 2019-2022г.г.

Год	Количество уч-ся, выполнивших работу на отметку, %			
	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
	Математика			
2020 осень	21,21	78,79	0	0
2021 весна	36,00	56,00	8,00	0
2022 осень	28,57	61,90	9,52	0
	Русский язык			
2020 осень	57,58	30,30	12,12	0
2021 весна	50,00	21,43	28,57	0
2022 осень	69,23	0	30,77	0
	Биология			
2020 осень	51,61	45,16	3,23	0

2021 весна	11,11	72,22	11,11	5,56
2022 осень	55,56	44,44	0	0
	История			
2020 осень	17,65	58,82	23,53	0
2021 весна	0	30	70	0
2022 осень	-	-	-	-
	География			
2020 осень	41,38	58,62	0	0
2021 весна	25,00	37,50	25,00	12,50
2022 осень	11,11	55,56	33,33	0
	Обществознание			
2020 осень	62,96	33,33	3,70	0
2021 весна	7,69	69,23	23,08	0
2022 осень	25,00	66,67	0	8,33
	Физика			
2020 осень	71,43	28,57	0	0
2021 весна	58,33	33,33	8,33	0
2022 осень	72,73	18,18	9,09	0
	Химия			
2020 осень	22,58	58,06	16,13	3,23
2021 весна	0	20,00	20,00	60,00
2022 осень	-	-	-	-

Следует отметить, что результаты в основном ниже, чем предыдущие, что связано по большей части с переносом сроков написания ВПР. Летний перерыв дает о себе знать. Однако, есть улучшение и существенное по следующим классам и предметам: 6 класс – математика, русский язык, история, география. 7 класс – биология, история, география, английский язык, 8 класс – математика. Надо понимать, что классы в статике различные, если проводить анализ для конкретного класса, то общие тенденции результатов ВПР совпадают с тем, что происходит с успеваемостью.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговое собеседование в 9 классе прошли все обучающиеся и получили «зачёт». Работа, проводимая учителями (репетиционные неоднократные в течение учебного года внеурочные мероприятия, отработка трудных моментов на уроках) даёт хороший результат. Основная трудность - это пересказ незнакомого текста с применением цитаты. Больше внимания надо уделять устным ответам на всех предметах, не увлекаться тестами.

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог с первого раза	Средний балл/отметка по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Средний балл - отметка по области
Русский язык	37	1	27/4	33	4,08
Математика	37	6	14/3	25	3,28
Обществознание	28	3	19/3	29	2,95
История	5	2	13/3	18	3,54
География	17	1	23/4	29	3,44
Биология	9	0	29/4	41	3,44
Физика	2	0	25/4	35	3,46
Химия	6	0	32/5	40	3,74
Информатика	7	0	8/3	14	3,29

Анализ результатов ГИА-11

Итоговое сочинение написано в основной срок успешно, всеми выпускниками получен «зачет».

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Средний балл по области
Русский язык	3	85	89	71,38
Математика-базовая	1	5	5	4,19
Математика-профильная	2	59	66	58
Химия	1	91	91	49,04
Биология	1	79	79	52,09
Физика	1	52	52	55,08
Обществознание	1	69	69	59,47

Результаты выпускников СОО радуют. Средний балл по школе почти по всем предметам выше областного.

За последние 4 года выпускники для прохождения ГИА выбирают профильную математику, физику, обществознание, биологию, химию.

Наивысшие баллы: русский язык – 100б. (2020), профильная математика - 80б. (2020г), биология - 79б. (2022г), химия - 91б. (2022г), физика - 78 б. (2020г), обществознание -69б. (2022г).

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние годы:

11 класс - ЕГЭ русский язык (сдают все), профильная математика (сдают ежегодно).

русский язык	Средний балл	Наивысший результат
2019 - 2020 уч. год	75	100
2020 - 2021 уч. год	66	94
2021 - 2022 уч. год	85	89
профильная математика		
2019 - 2020 уч. год	58	80
2020 - 2021 уч. год	27	68
2021 - 2022 уч. год	59	66

Качество результатов ЕГЭ зависит от осознанного выбора образовательного маршрута и мотивации выпускников.

9 класс - качество ОГЭ по русскому языку (сдают все), математике (сдают все).

Качество	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
русский язык	Отменена ГИА из-за пандемии	Ср. балл – 4, высший – 5 (30)	Ср. балл – 4, высший – 5 (33)
математика		Ср. балл – 3, высший – 4 (20)	Ср. балл – 3, высший – 5 (25)

Качество результатов ОГЭ по русскому языку и математике стабильно. Обратит внимание на работу с выпускниками по выбору предметов для сдачи экзаменов.

Определение выпускников:

9 класс

класс	аттестат	10 класс	Архангельская область	За пределами Архангельской области
9 а	18	12	6 педагогика 1	0
9 б	13	4	7 педагогика 2	2
9 в	6+1+1	0	7+1	2

11 класс

класс	ВУЗ	Архангельская область	За пределами Архангельской области
11	3	2	1

За последние три года:

	Количество обучающихся 11 класса	Поступили в ВУЗы	% поступили
2019-2020г.	21	10	47,62%
2020-2021г.	20	7	35%
2021-2022г.	3	3	100%

.Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить повышение качества знаний, результатов ЕГЭ, стабильность качества результатов ОГЭ. К сожалению, выросло количество пересдач экзаменов на уровне основного общего образования. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло на 4 процента.

Пути решений проблем:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. Продолжить работу совета по профилактике неуспеваемости.

Охватить деятельностью учеников с разными уровнями учебной мотивации в одном классе на уроке поможет дифференцированный подход.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в успеваемости учащихся.

2.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

В МБОУ «Корниловская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающихся, работ проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать своё несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется :

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2-11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по курсам по выбору. Объектом оценивания становятся компетентности учеников по предметам. Проводится оценивание в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся.

Выводы по анализу результатов в электронном дневнике:

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.
2. Периодически напоминать педагогам содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Корниловская СОШ».

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 6, 8 и 10-х классов в течение одного года и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Защита индивидуальных проектов уч-ся 6 и 8 классов

Класс	Уч-ся	Защита
6а	13	13
6б	15	15
8а	15	14+1
8б	13	12+1
10	9	9

Своевременно прошла защита проектов в 6-х классах, классные руководители Журавлева М.В., Попова С.А., и в 10 классе, классный руководитель Мотошина М.В.

ФИ учащегося 6а класс	Тема Проекта (предмет, руководитель)	Продукт проекта	ИТОГО
Смирнова Светлана	Пейзаж в стихах М.Ю. Лермонтова	Альбом	19
	Литература, Аглинская Н.В.		
Кошелева Дарина	Рождество в Великобритании	Презентация	21
	Английский язык, Аглинская Н.В.		
Стецюк Виктория	Празднование нового года в Великобритании и в России	Презентация	20
	Английский язык, Аглинская Н.В.		
Гриневич Юлия	Достопримечательности Чикаго	Презентация	22
	Английский язык, Аглинская Н.В.		
Шаньгина Дарина	Хэллоуин	Презентация	18
	Английский язык, Аглинская Н.В.		
Палтусова Александра	Цветочная роспись по древесине	Доска с росписью	22
	Изобразительное искусство, Журавлева М.В.		
Гусельников Степан	Иллюстрации для календаря	Календарь	11
	Изобразительное искусство, Журавлева М.В.		
Степанов Иван	Изготовление карандашницы	Карандашница	13
	Технология, Полупанов С.Н.		
Чертополохов Пётр	Досуг моей семьи	Плакат	11
	Обществознание, Татарская Ю.В.		
Юрьев Олег	Изготовление кормушки	Кормушка	16
	Технология, Полупанов С.Н.		
Стенина Галина	Валюты разных стран мира. Сказка-презентация «Путешествие рублика»	Сказка - презентация	22
	Финансовая грамотность, Шкрабий А.Л.		
Попова Ирина	Вязаная игрушка	Вязаная собачка	20
	Технология, Гутьяр Е.В.		

ФИ учащегося 6б класс	Тема Проекта (предмет, руководитель)	Продукт проекта	ИТОГО
Малеев Олег	Герои Великой Победы в истории моей семьи	Презентация	21
	История, Орешина Е.Б.		
Мещанинова Дарья	Молодёжные сленги и жаргонизмы	Презентация Словарик	22
	Русский язык, Синяева Ю.В.		
Юринская Ольга	Города Архангельской области	Презентация	20
	География, Попова С.А.		
Поздеева Варвара	Солнечная система	Макет	18
	География, Попова С.А.		
Харитонов Данил	Подводная лодка «Курск»	Презентация	22
	География, Попова С.А.		
Тропин Никита	Сборная России по хоккею с мячом	Презентация	19
	Физическая культура, Русинов И.М.		
Мельников Алексей	Достопримечательности Лондона	Плакат	15
	Английский язык, Аглинская Н.В.		
Зелинская Кристина	Сумка из лоскутков	Изделие «Сумка»	22
	Технология, Гутьяр Е.В.		
Ковальчук Таисья	Ох уж эта фразеологизмы!	Презентация	18
	Русский язык, Синяева Ю.В.		
Тарасова Мария	Песни военных лет	Брошюра «Песни, опалённые войной»	18
	Музыка, Попова С.Н.		
Поздеева Полина	Сумочка-косметичка	Изделие «Сумочка- косметичка»	19
	Технология, Гутьяр Е.В.		
Третьяков Константин	Футбол – мой любимый вид спорта	Презентация	12
	Физическая культура, Русинов И.М.		
Попельнюк Владислав	Ребусы	Альбом	11
	Математика, Фефилятева В.В.		
Горковенко Ярослав	Роботы в повседневной жизни	Презентация с гиперссылками	17
	Информатика, Шкрабий А.Л.		

ФИ учащегося 8а класс	Тема Проекта (предмет, руководитель)	Продукт проекта	ИТОГО
Лухнев Максим	Мир без вредных привычек	Буклет	21
Скаун Илья	Формула здоровья	Плакат	12
Лухнева Евгения	Вредные привычки школьников	Презентация	2
Антонова Валерия	Самые востребованные профессии среди выпускников МБОУ «Корниловская СОШ»	Презентация	22
Чебыкин Даниил	Вредные привычки «съедают» деньги и время	Плакат	22
Фатеев Денис	Кто самый здоровый в классе?	Презентация	16
Петухов Василий	Мой здоровый образ жизни	Презентация	16
Никитюк Эдуард	Успех – это успеть: мой тайм-менеджмент	Плакат	22
Шкрабий Владислава	В движении жизнь	Буклет	20
Бельдяшева Жанна	Негативное влияние обуви на стопу подростка	Плакат	17
Беляева Дарина	Влияние алкоголя на организм подростка	Плакат	20
Стенин Сергей	Здоровым быть модно	Интерактивная игра	22
Нехорошкова Есения	В здоровом теле – здоровый дух	Презентация	15
Мошарев Александр	Влияние гиподинамии на состояние здоровья школьника	Презентация	12

ФИ учащегося 8б класс	Тема Проекта (предмет, руководитель)	Продукт проекта	ИТОГО
Суман Альбина	Вредные привычки школьников	Презентация	18
Чертополохов Евгений	Семь шагов к успеху	Плакат	16
Баскаков Михаил	Как сохранить здоровье?	Буклет	20
Лобанова Дарья	Здоровое питание на страже здоровья	Плакат	17
Кузьмичев Алексей	Опасно ли парить в 2022 году?	Буклет	18
Никитюк Максим	Влияние наркотических веществ на здоровье человека	Брошюра	20
Черемхина Евгения	Кто самый здоровый в классе	Презентация	18
Тюпин Николай	Моя будущая профессия(полицейский)	Буклет	20
Дунаев Никита	Профессии моей семьи	Презентация	19
Смирнов Александр	Влияние вредных привычек на круг общения	Презентация	21
Рыбин Николай	Влияют ли физические нагрузки на сердце человека	Презентация	14

ФИ учащегося 10 класс	Тема проекта	Учебный предмет	Руководитель проекта	Отметка
Суворов Дмитрий	Мусор – проблема 21 века	Биология	Мещанинова Н.Н.	4
Коптяева Анна	Сложная теория к ЕГЭ по биологии	Биология	Мещанинова Н.Н.	5
Мошарев Матвей	Создание гугл сайта «Посёлок Двинской»	Английский язык	Мотошина М.В.	4
Уродков Александр	Первый полёт в космос	Астрономия	Носкова Н.В.	5
Феклисова Алина	Молодёжь в социальных сетях	Обществознание	Орешина Е.Б.	5
Сивков Сергей	Внеклассное мероприятие «The Olympic spirit»	Английский язык	Мотошина М.В.	4
Вишняков Алексей	Сборник «Электромагнитные явления в опытах»	Физика	Носкова Н.В.	5
Шаньгина Алина	Что такое детский лейкоз?	Биология	Мещанинова Н.Н.	5
Татарский Максим	Автомобильный транспорт и экология	Физика	Носкова Н.В.	4

В конце учебного года в 5-9 классах проводился ежегодный мониторинг общеучебных достижений. Информация представлена и проанализирована по каждому учащемуся и классу в целом в отдельном документе. На родительских собраниях необходимо обсудить общую картину достижений, обратив внимание родителей и законных представителей на зависимость успешности в учебной деятельности от сформированности определённых общеучебных навыков и умений, самоорганизованности на уроке и дома при подготовке домашних заданий.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Выполнение учебного плана

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дано	2805	3128	2312	1564	3162	2172	4274	2312	4447	1428	1188	28792
<u>План</u>	<u>2805</u>	<u>3128</u>	<u>2312</u>	<u>1564</u>	<u>3162</u>	<u>2176</u>	<u>4284</u>	<u>2312</u>	<u>4471</u>	<u>1428</u>	<u>1188</u>	28830
Количество уроков, предмет	-	-	-	-	-	4 История 1 Русский язык 1+2	10 История 1+0+2 Физ-ра 1+0+1 География 0+0+1 АОП 4	-	24 История 1+0 Физ-ра 0+1 АОП 22 из них 21 русский язык	-	-	38 89(2020-2021 гг)
Выполнение, %	100	100	100	100	100	99,82	99,77	100	99,46	100	100	99,87 99,63 (2020-2021гг)

Программы выполнены по количеству часов в полном объеме при реализации НОО и СОО, а также в 5-х и 8-х классах.

В 6,7,9-х классах отступления незначительные, программы выполнены за счет корректировки. Основные потери в выполнении АОП из-за болезни учащихся.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 99,87 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счёт уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.
4. Промежуточная аттестация проведена по всем предметам и во всех классах.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить реализацию Программы работы над ЕМТ
2. Организовать методическое обеспечение работы
 - по обновленным ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;
 - по реализации Концепций преподавания учебных предметов;
 - по подготовке к введению новых ФГОС начального и основного общего образования.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области формирования функциональной грамотности, цифровизации образования, обучения детей с ОВЗ.
4. Совершенствовать организацию проектной деятельности, продолжить исследовательскую работу с учащимися.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми: рассмотрение вопроса на уровне МО, организация интеллектуальных игр, конкурсов, участие в разнообразных дистанционных мероприятиях для обучающихся.
6. Продолжить положительную практику представления опыта работы педагогов на разных уровнях. Продолжить аттестацию педагогов на квалификационные категории.
7. Организовать работу по наставничеству.

В соответствии с планом методической работы были проведены методические совещания:

- «Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС» 13.10.21.
- «Аттестация как механизм профессионального роста педагогов» 24.11.21
- «Использование специализированных ресурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся» (в рамках методической декады) 26.01.22
- Семинар – практикум в рамках методической декады «У меня это хорошо получается» (перенос с 02.02.22г. из-за дистанционного обучения ввиду новой коронавирусной инфекции) 21.02.22
- «Особенности обновленных ФГОС. Оценочная деятельность учителя в соответствии с ФГОС» 23.03.22

Проведены два тематических педагогических совета в соответствии с планом работы школы:

- «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 13.12.2021
- «Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков» 06.04.22

Интересные формы работы и мероприятия в методических объединениях:

МО учителей начальной школы: Продолжение работы по реализации обновленных ФГОС повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к реализации обновленных ФГОС и прохождение диагностики профессионального развития педагога (реализация ИОМ), работа и представление творческих отчетов учителей по темам самообразования на заседаниях МО. Традиционно проводится много мероприятий с детьми: предметные недели и организация школьных праздников, Неделя по патриотическому воспитанию, IV Фестиваль проектов для учащихся начальной школы. Проведен интересный школьный конкурс «Конспект урока окружающего мира» (МО учителей начальных классов): 7 работ учителей начальных классов (конспект урока и самоанализ урока), членами жюри отмечено хорошее качество составленных конспектов и самоанализа проведенных по ним уроков, их соответствие ФГОС и требованиям к современному уроку.

МО учителей русского языка и литературы: Разработка, корректировка и унификация программ по предметам, в том числе по родному русскому языку и родной русской литературе, мероприятия к юбилею М.В.Ломоносова.

МО учителей иностранного языка: Большое внимание уделяется в МО организации внеурочной работы с учащимися: все три учителя реализовывали программы внеурочной деятельности по английскому языку, вели предметную неделю, творческие конкурсы и викторины для учащихся, занимались проектной деятельностью с обучающимися (7 человек защитили учебные проекты по английскому языку), исследовательской деятельностью (призер регионального уровня). Наставничество: в ноябре 2021 г. Мотошина МВ и Паскеева ЮВ стали участниками **областного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая команда»** в номинации команда педагога-наставника и молодого педагога в общеобразовательной организации и **регионального заочного конкурса «Учитель-учителю: опыт реализации образовательными организациями целевой модели наставничества»** 21.03-18.04.2022 (участие).

Ключевым методическим мероприятием стала методическая декада, определившая практико-

ориентированный характер методической работы в 2021-2022 учебном году. В ходе декады проведены: 15 открытых уроков и занятий с последующим анализом каждого, более 50 посещений, написание отзывов на посещенные мероприятия, семинар – практикум по формированию функциональной грамотности, семинар – обмен опытом «У меня это хорошо получается».

Представление педагогического опыта:

Выступления на РМО:

- Носкова Н.В., Полупанов С.Н (декабрь 2021 г.)

- Шестакова Е.А. (февраль 2022 г.)

- Наумова М.Н., Носкова Н.В. (март 2022 г.)

Выступления на региональном уровне:

Носкова Н.В., Наумова Н.В. - выступление по теме «Деятельность Корниловской школы в статусе «Точки роста»: из опыта работы – проектная деятельность, шахматы, сетевое взаимодействие»

Мотошина М.В. - выступление «Организация совместной деятельности обучающихся как средство развития soft skills» в рамках видеоконференции «Онлайн-калейдоскоп идей «4К: путь к успеху», АО ИОО

Участие педагогов в значимых конкурсах:

Орешина Е.Б (два диплома 1 степени и 3 сертификата в региональных конкурсах)

Мотошина М.В. (два диплома 2 степени в РК, участие в 3-х рег. Конкурсах)

Шестакова Е.А. (дипломы во всеросс. олимпиадах для учителей и конкурсах разработок)

Носкова Н.В. (дипломы призёра Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» (дист. Этап и рег. Этап), Участие в региональном заочном фестивале управленческих практик «К вершинам профессионального мастерства», апрель 2022г,

Шкрабий А.Л (сертификаты за участие во Всеросс Урок Цифры «Разработка игр»,

Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности, др.)

ОВ Барышева, МН Наумова, Скрипова ОВ, Татарская ЛН - Сертификат, благодарственное письмо, грамота/платформа «Учи.ру»

Реализация ИОМ: Лентякова Н.А., Рубцова С.Н., Носонова И.А., Татарская Л.Н., Жукова С.Г., Баскакова В.В., Никитюк Н.А., Феоктистова С.Н., Наумова М.Н., Носкова Н.В., Стругова Н.П. Чецкая В.Н

Инновационная деятельность:

-освоение педагогами цифровых технологий;

- реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов;

-изучение вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся;

- обучение детей (под руководством кураторов) в дистанционной школе «Созвездие»;

-участие в массовых акциях и всероссийских уроках, всероссийских диктантах (этнографическом, географическом, Диктанте Победы), организация внеурочной деятельности;

Дистанционная Орешина Е.Б. (курс права, 2 уч-ся)

интеллектуальная школа «Созвездие» Носкова Н.В. (курс по физике, 3 уч-ся)

(выполнение учителями функций куратора): Колодкина Н.В. (курс по математике, 6 уч-ся)

Мотошина М.В. (курс по англ. языку, 7 уч-ся)

Повышение квалификации по различным направлениям – 26 чел. (из них 14 чел. – 2-4 программы)

Курсы по обновленным ФГОС (13 человек)

Курсы по функциональной грамотности (5 человек)

Курсы по обучению детей с ОВЗ (3 человека)

Курсы по охране труда, оказанию первой помощи, организации питания

Курсы (пройдено несколько программ): Наумова МН, Малеева ОВ, Мотошина МВ, Носкова, Орешина ЕБ, Носонова, Шестакова, Татарская ЛН, Татарская ЮВ, Попова СА, Шкрабий, Кошелева ОС

Необходимо повышение квалификации по ФГОС: биология, физическая культура, музыка

Итоги аттестации: установлена первая квалификационная категория – 6 чел., СЗД – 4 чел.

Работа с одаренными детьми: Всероссийская олимпиада школьников, обучение в школе «Созвездие», спортивные соревнования, творческие конкурсы, марафоны, флеш-мобы, научно-исследовательские конференции.

Итоги участия во ВсОШ:

Итоги школьного этапа:

Количество участников – 260 (102 школьников)

Победители и призеры – 89 (60 человек)

Итоги муниципального этапа:

Количество участников – 34 школьника

Победители и призеры – 9 победителей и призеров/7 человек

Итоги регионального этапа:

Количество участников – 1

Победители и призеры – 1 призер (Островская Валентина, ОБЖ)

Выводы:

1. Завершить реализацию Программы работы над ЕМТ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», предполагающую повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организовать работу над новой методической темой.

2. Организовать методическое обеспечение работы по обновленным ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, работы по реализации Концепций преподавания учебных предметов, по подготовке к Общероссийской оценке по модели PISA в 2022-2023 учебном году.

3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области формирования функциональной грамотности, цифровизации образования, обучения детей с ОВЗ.

4. Продолжить аттестацию педагогов на квалификационные категории, в том числе с учетом новой модели аттестации педагогов.

5. Продолжить работу по наставничеству.

6. Совершенствовать организацию проектной деятельности, продолжить исследовательскую работу с учащимися.

7. Совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми: рассмотрение вопроса на уровне МО, организация интеллектуальных игр, конкурсов и др.

8. Продолжить положительную практику представления опыта работы педагогов на разных уровнях.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов и все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 2 интерактивных доски. Достаточно укомплектованы лабораторным оборудованием кабинеты химии физики и биологии, имеется 1 стационарный и три мобильных компьютерных класса, во всех кабинетах обеспечен доступ в интернет (100 Мб/с – основное здание, 50 Мб/с – начальная школа). Своевременное оснащение кабинетов компьютерной техникой позволяет безболезненно переживать периоды дистанционного обучения при введении карантина. Оборудован кабинет для работы в цифровом образовательном кольце, ежегодно получаем благодарность за организацию участия в мероприятиях АО ИОО.

Активно используется оборудование, предоставленное по программе ТР, особенно в направлении технологии, ОБЖ и робототехники.

На первом этаже основного здания оборудованы спортивный зал и гимнастический, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, на втором этаже – актовый зал и библиотека. Все достаточно хорошо укомплектовано.

На территории школы имеются оборудованный стадион и открытый ледовый корт. Стадион требует дооснащения беговой дорожкой. Ледовый корт функционирует с 2014г, требует ремонта. Небольшие ремонтные работы уже не достаточны для поддержания его в рабочем состоянии долгое время.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

за 2022

№	Показатели	Единицы измерения	Пояснения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	270	Уменьшение общей численности обучающихся по сравнению с 2020-2021 уч.г. на 6,25%
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	98	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	160	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	12	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97/42,28%	Увеличение качества знаний на 4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	стабильно
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	стабильно
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	Понижение (94)
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59/5	Понижение (68)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,3%	Улучшен результат на 2 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3%	Результат сохранен
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231/85,6%	Результат соответствует прошлому году
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	65/24,1%	Результат соответствует прошлому году
1.19.1	Регионального уровня	6/2,2%	Результат соответствует прошлому году
1.19.2	Федерального уровня	15/5,6%	Результат соответствует прошлому году
1.19.3	Международного уровня	0/0	3 участника в одном мероприятии
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/4,4%	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	Снижение количества в связи с отменой карантинных мероприятий
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/74,4%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/71,8%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/25,6	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/25,6	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/46,2%	
1.29.1	Высшая	5/12,8%	
1.29.2	Первая	13/33,3%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		
	работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/5,1%	
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,1%	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33,3%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270/100	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м.	
-----	---	----------	--